

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE PÂRVAN” BÂRLAD

Bârlad, 5 iunie 2026

### COMUNICAT DE PRESĂ

Uniunea Europeană sprijină cooperarea pentru educație durabilă  
dintre România și Republica Moldova

Proiectul transfrontalier CHES – consolidarea cooperării educaționale și dezvoltarea competențelor digitale pentru un viitor sustenabil

În perioada 1–4 iunie 2026, Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” din Bârlad a găzduit cea de-a cincea vizită de lucru din cadrul proiectului transfrontalier CHES – Collaboration Hubs for Education Supporting Sustainability, finanțat prin Programul INTERREG VI NEXT România–Republica Moldova. Activitatea a reunit reprezentanți ai instituțiilor partenere din România și Republica Moldova și a avut ca temă principală „Implementarea în practică – Revizuirea progresului, soluționarea problemelor, asigurarea desfășurării conforme a activităților și integrarea laptopurilor în activitățile de învățare ale elevilor”.

Vizita a reprezentat un moment important în procesul de implementare a proiectului, oferind partenerilor oportunitatea de a analiza rezultatele obținute până în prezent, de a identifica soluții pentru provocările întâmpinate și de a planifica activitățile viitoare în vederea atingerii obiectivelor asumate.

Monitorizarea progresului și consolidarea implementării

Prima zi a fost dedicată monitorizării progresului proiectului și coordonării activităților desfășurate. Participanții au analizat stadiul implementării, gradul de realizare a indicatorilor și respectarea calendarului de activități. În cadrul reuniunilor de lucru au fost discutate provocările întâlnite pe parcursul implementării și au fost identificate soluții menite să contribuie la eficientizarea activităților și la atingerea rezultatelor planificate.

Un aspect important al discuțiilor l-a constituit monitorizarea utilizării echipamentelor digitale achiziționate în cadrul proiectului și integrarea acestora în activitățile educaționale desfășurate cu elevii. Participanții au analizat modul în care tehnologia contribuie la creșterea calității procesului educațional și la dezvoltarea competențelor digitale necesare în societatea contemporană.

De asemenea, a avut loc un amplu schimb de bune practici privind integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în activitățile școlare, fiind prezentate exemple de activități și proiecte prin care elevii sunt încurajați să adopte comportamente responsabile față de mediu și comunitate.

### Resurse digitale și metode inovatoare de predare

Cea de-a doua zi a vizitei a fost dedicată evaluării activităților desfășurate în cadrul proiectului și impactului acestora asupra grupurilor țintă. Un moment central al programului a fost workshopul dedicat creării de resurse educaționale digitale utilizând platformele Livresq și Canva. Cadrele didactice au explorat instrumente moderne pentru realizarea de materiale interactive și atractive, adaptate cerințelor educației actuale.

În cadrul activităților practice, participanții au lucrat în echipe mixte România–Republica Moldova pentru realizarea unor lecții interactive având ca temă dezvoltarea durabilă. Utilizarea laptopurilor și a resurselor digitale a demonstrat modul în care tehnologia poate transforma procesul de învățare într-o experiență mai dinamică și mai relevantă pentru elevi.

Programul a continuat cu simulări ale activităților didactice și sesiuni de reflecție privind utilizarea instrumentelor digitale la clasă. Aceste activități au oferit participanților posibilitatea de a evalua eficiența resurselor create și de a identifica modalități de îmbunătățire a procesului educațional.

### Analiza impactului și asigurarea sustenabilității

În cea de-a treia zi, accentul a fost pus pe analiza impactului activităților desfășurate asupra elevilor și cadrelor didactice. Participanții au evaluat rezultatele obținute până în prezent și au analizat modul în care proiectul contribuie la dezvoltarea competențelor digitale, ecologice și civice ale beneficiarilor.

În cadrul sesiunilor de lucru au fost examinați indicatorii de progres și rezultatele înregistrate, fiind identificate totodată riscurile care ar putea influența implementarea proiectului. Discuțiile s-au concentrat asupra măsurilor necesare pentru asigurarea sustenabilității rezultatelor și pentru valorificarea pe termen lung a resurselor și competențelor dezvoltate prin proiect.

Participanții au elaborat propuneri pentru viitoarele activități și au discutat modalități de consolidare a cooperării transfrontaliere, astfel încât beneficiile proiectului să se extindă și după finalizarea perioadei de finanțare.

### Planificare strategică pentru etapele următoare

Ultima zi a vizitei a fost dedicată evaluării generale a implementării proiectului și planificării activităților viitoare. Echipa de management a analizat documentele de

lucru, rezultatele obținute și gradul de realizare a obiectivelor asumate. În urma discuțiilor au fost formulate recomandări pentru optimizarea activităților și pentru creșterea impactului proiectului asupra comunităților educaționale implicate.

Participanții au stabilit direcțiile de acțiune pentru următoarele etape ale proiectului și au reafirmat angajamentul comun pentru dezvoltarea unei colaborări solide și durabile între instituțiile partenere din România și Republica Moldova.

### Impactul proiectului CHES

Activitățile desfășurate în cadrul acestei vizite au demonstrat importanța cooperării internaționale în domeniul educației și rolul tehnologiei în modernizarea procesului de predare-învățare. Proiectul CHES contribuie la:

dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor;

- crearea și utilizarea de resurse educaționale moderne și interactive;
- promovarea educației pentru dezvoltare durabilă în școli;
- consolidarea schimbului de experiență și a colaborării dintre partenerii din România și Republica Moldova;
- dezvoltarea unor practici educaționale inovatoare și adaptate nevoilor actuale;
- creșterea calității actului educațional prin integrarea tehnologiei în procesul de învățare;
- construirea unei rețele educaționale transfrontaliere orientate spre sustenabilitate și inovare.

Rezultatul principal al vizitei a fost consolidarea implementării proiectului prin monitorizarea progresului, schimbul de experiență între parteneri și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin utilizarea platformelor educaționale moderne în activități dedicate dezvoltării durabile.

Prin astfel de inițiative, proiectul CHES demonstrează faptul că educația, tehnologia și cooperarea transfrontalieră reprezintă elemente esențiale pentru construirea unor comunități mai puternice, mai inovatoare și mai responsabile față de provocările viitorului.

Persoană de contact:

Prof. Daniel Ștefănică-Director al Școlii Gimnaziale "Vasile Pârvan" Bârlad  
Tel. +40752131172